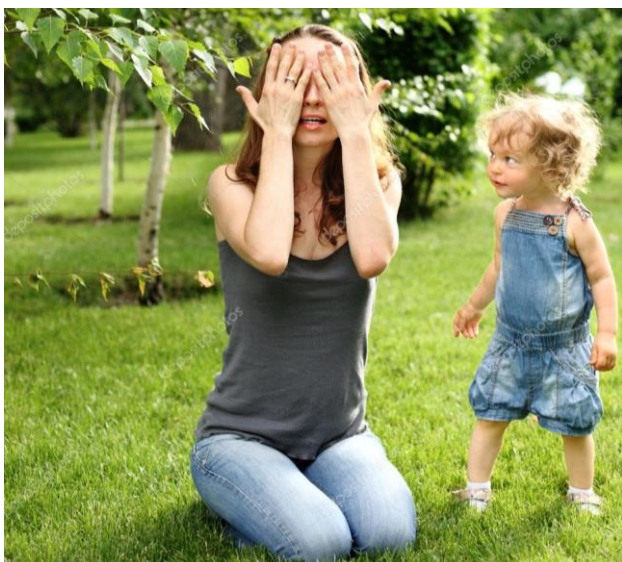


Как привлечь внимание ребенка с особыми потребностями

❖ Способы взаимодействия с ребёнком для получения ответной реакции



Некоторые дети с особыми нуждами не проявляют интереса к людям и окружающему миру и не идут на контакт со взрослыми. «Разбудить» такого ребенка - одна из труднейших задач для родителей. Обычно родители как сознательно, так и подсознательно стремятся отыскать то, что вызовет отклик у ребенка: *очень важно, чтобы они не прекращали попыток и не отвергали ребенка, даже если он им не отвечает, но снова и снова продолжали улыбаться ему, брать на руки, ласкать его и искать игры и*

занятия, которые ему понравятся.

Может казаться, что постоянное повторение одной и той же любимой игры (например, игра в «щекотку», «пускание мыльных пузырей» и «качание на коленях») не приносит ребенку никакой пользы, но это не так. *Наслаждение игрой не только приятно, но и полезно: оно стимулирует освоение новых навыков.* Если ребенку нравится пускать пузыри, это дает ему повод указать на них рукой, или произнести слово «пузыри», или подойти к ним поближе, или поиграть в пускание пузырей с другими детьми.

Следите за тем, как ваш ребенок реагирует на происходящее. Даже самая слабая реакция - ключ к его чувствам.

Помните, что ребенку с особыми нуждами для реакции требуется больше времени, и не надо его торопить.

Чтобы привлечь внимание ребенка, прежде всего сделайте что-то неординарное, не похожее на то, к чему он привык. Самый легкий путь — надеть на себя что-то необычное.

❖ Игры, для установления зрительного контакта

Если ваш ребенок не поддерживает зрительного контакта, над этим надо работать. Даже если в остальном он хорошо развивается, следует учитывать, что зрительный контакт жизненно важен для развития навыков речи.

Старайтесь всегда находиться рядом с ребенком и напротив него, чтобы он смотрел прямо на вас. Помните, что ребенок гораздо меньше вас. Если нужно, присядьте на корточки или ложитесь на пол. Не вынуждайте ребенка задираť голову или оглядываться, чтобы посмотреть на вас. И никогда не заставляйте смотреть на вас силой, даже если продвижение идет очень туго.

Перед тем как начать новую игру или занятие, всегда устанавливайте зрительный контакт. Установив контакт, немедленно вознаграждайте ребенка новой игрушкой или интересной игрой.

Сделайте свое лицо «интересным» для ребенка, чтобы на него хотелось смотреть. Скучное, невыразительное лицо не привлекает взгляда. Попробуйте привлечь внимание ребенка к своему лицу, вы можете, например:

- ✚ широко и часто улыбаться;
- ✚ строить рожицы - морщить нос, поднимать брови;
- ✚ издавать забавные звуки;
- ✚ надевать экстравагантные шляпы, необычные очки (*очень большие, цветные, фигурные*), большие яркие серьги, «клоунский» нос.
- ✚ надевать маски;
- ✚ раскрашивать лицо.



Вы можете привлечь внимание ребенка, если легонько подуеете ему в щеку. Или даже если просто будете сидеть очень тихо и неподвижно. Перемена в поведении может привлечь больше внимания, чем самая кипучая активность.

Возьмите предмет, который заинтересовал ребенка, и поднесите его к лицу. Ребенок последует взглядом за ним. Чтобы вознаградить ребенка, отдайте ему игрушку, а затем закрепите успех с тем же или другим предметом.

Попробуйте спрятать игрушку и дождаться, пока ребенок установит зрительный контакт, и затем показать игрушку. Используйте любимые игрушки ребенка, ложку (*во время еды*) или игрушку-пищалку. В последнем случае звук вызывает дополнительный интерес ребенка.

Играйте в прятки, закрывая и открывая лицо себе и ребенку. Используйте следующие вещи: шарфы (*обычные или из полупрозрачного шифона*); полотенца; простыни; шторы; белье, сохнущее на веревке; мебель и двери; одежду, когда одеваете и раздеваете ребенка; нагрудник или фартук, когда его надевают или снимают с ребенка; свои руки - закрывайте ими лицо ребенка или свое собственное; руки ребенка - закрывайте ими лицо ребенка или свое собственное.

Во время игры, когда ребенок прячется за шарфом, напевайте что-нибудь вроде:

- Раз-два-три-четыре-пять,
Я иду тебя искать!
Где ты прячешься? Тук-тук,
Отворяй скорей на стук!



- **Игрушки, на которые интересно смотреть**

Ребенка могут заинтересовать самые различные вещи, например, ярко раскрашенные игрушки (*особенно игрушки с мигающими лампочками*), а также разные фонарики и необычные светильники. Часто дети любят смотреть на заводные механические игрушки, машинки, на мыльные пузыри.

- **Физические игры**

- *Игры со щекоткой*

- *Игры на коленях*

Сажайте ребенка к себе на колени так, чтобы он смотрел прямо на вас, и пойте ему. Подбрасывайте ребенка на коленях вверх-вниз, затем «уроните в ямку». Используйте многочисленные вариации песенок на эту тему, например:

- Ехали мы ехали,
Далеко заехали.
На дороге ямка,
Саша в ямку-бух!

- Поехали, поехали.
За грибами, за орехами.
По ровной дорожке,
По кочкам, по кочкам.
По оврагам, по оврагам,
По ухабам, по ухабам,
На высоко-о-ую горку
И в ямку - бух!

- Еду, еду к бабе, к деду
На лошадке в красной шапке
По ровной дорожке
На одной ножке
В старом лапоточке
По рытвинам по кочкам,

Все прямо и прямо,
А потом вдруг в ямку - бух!

- Шла коза по мостику
И виляла хвостиком.
Зацепилась за перила,
Прямо в речку угодила!

- Я рыжая лисица.
Я бегать мастерица.
Я по лесу бежала,
Я зайку догоняла
И в ямку - бух!

- Тюшка- тутушка.
Прыгала лягушка
На крутую горку,
Где живет Егорка.
Бух! - покатила!
С горки свалилась!

Ребенок лежит на спине, колени согнуты. Возьмите его за щиколотки и покрутите ногами вперед-назад, имитируя езду на велосипеде.

Если ребенок предпочитает играть один, сядьте рядом и повторяйте его действия с такими же или похожими игрушками. Можете разговаривать с ним, но не бойтесь и помолчать.



- Обнимайте и ласкайте ребенка.

- Катайте ребенка по кровати, кружите вокруг себя, подбрасывайте и ловите, прыгайте вверх-вниз с ребенком на руках.

❖ Звуки

Используйте музыку:

- ✚ Играть на любых музыкальных инструментах: гитаре, барабане, духовых инструментах; ставьте магнитофонные записи.
- ✚ Пойте ребенку детские песенки или ваши любимые песни.
- ✚ Играть с ребенком на детских музыкальных инструментах, например на ксилофоне или детском пианино. Используйте «звучащие» игрушки - волчок и др.
- ✚ Берите ребенка на концерты «живой» музыки. Если у вас нет такой возможности, слушайте с ним уличных музыкантов.

❖ Запахи

Используйте «ароматные коробочки».

Возьмите несколько маленьких коробочек (например, из-под драже «Тик-так») и наполните их пахучими веществами (специями, кофе, чаем, измельченными апельсиновыми корками) и давайте ребенку понюхать.

Смочите ватку духами, лосьоном после бритья, одеколоном и т.п. и дайте ребенку понюхать.

Используйте масла для ароматерапии.

❖ Осязание

Давайте ребенку ощупывать предметы, изготовленные из материалов, вызывающих различные тактильные ощущения: гладких (шелк и бархат), грубых, колючих (щетка для волос), холодных, теплых, твердых (камень), мягких (мех) и т.п.

Статья подготовлена педагогами- психологами Андроновой С.Г., Рамзайцевой О.В. по материалам Ньюмен Сара Игры и занятия с особым ребёнком. Руководство для родителей/ Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. – Изд. 5-е, стереотипное. – М.: Теревинф, 2011. (Особый ребёнок).