

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида»
(МАДОУ № 82 «Гусельки»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 09.04.2026 № 1)

Педагогическим советом
(протокол от 08.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ № 82 «Гусельки»
от 10.04.2026 № 269



Г.В. Кулакова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Северодвинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Система управления дошкольной образовательной организации.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Организация учебного процесса	10
6. Востребованность выпускников.....	19
7. Качество кадрового обеспечения.....	19
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	26
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	26
10. Качество материально-технической базы.....	27
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее – МАДОУ) проводилось с целью оценки системы управления дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО), содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию, за 2025 год по состоянию на 31 декабря 2025 года с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления Учредителю и общественности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Гусельки» комбинированного вида» (МАДОУ № 82 «Гусельки»)
Руководитель ДОО	Заведующий – Кулакова Галина Витальевна
Юридический адрес ДОО	164521, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Комсомольская, дом 3а
Фактический адрес ДОО	164521, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Комсомольская, дом 3а, корпус 1, ул. Ломоносова, дом 11а, корпус 2
Адрес официального сайта ДОО	www.guselki82.ru
Официальная группа ВКонтакте	https://vk.com/public199449314
Официальная группа в Одноклассниках	https://ok.ru/group/70000001480864
E-mail	mdou82gyselki@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный округ Архангельской области «Город Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска».
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2015 № 6052 (Серия 29Л01 № 0001081) (бессрочная)

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», законодательством Российской Федерации, законодательством Архангельской области, муниципальными правовыми актами Северодвинска и Уставом МАДОУ № 82 «Гусельки».

Предметом деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности МАДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ с 01.01.2025 по 31.08.2025 функционировало – 24 группы, 01.09.2025 по 31.01.2025 - 22 группы полного дня (12-ти часового пребывания), из них 17 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На 31.12.2025 общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 375 человек, из них в возрасте до 3 лет – 91 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 284 человек. Из общей численности детей: девочек - 181, мальчиков – 194. Детский сад посещают два ребенка-инвалида, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 человек), и дети с ограниченными возможностями здоровья (51 человек).

Количество и укомплектованность групп

Возрастная группа	Количество групп	Численность детей
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста (1-2 лет)	2	33
Первая младшая (2-3 лет)	3	58
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности		
Вторая младшая (3-4 лет)	3	63
Средняя (4-5 лет)	2	43
Старшая (5-6 лет)	3	50
Подготовительная (6-7 лет)	4	62
Группы дошкольного возраста комбинированной направленности		
Средняя (4-5 лет)	1	16
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР		
Старшая (5-6 лет)	2	25
Подготовительная (6-7 лет)	2	25
ВСЕГО	22	375

В 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается снижение списочного состава детей, численность воспитанников уменьшилась на 28 человек (2024 год – 403 воспитанника). Причины: снижение рождаемости, миграция населения (переезд в другие микрорайоны города, за пределы Северодвинска). В связи со значительным уменьшением количества детей в группах и вновь поступающих с 01.09.2025 года были закрыты 2 группы: в корпусе 1 – первая младшая № 2, в корпусе 2 – средняя № 9.

Выполнение муниципального задания

	2023 год	2024 год	2025 год
Плановый объем, чел.	476	471	419
Фактическое исполнение, чел.	476	428	390
Выполнение плана, %	100	90,8	93,1

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы: 07.00 – 19.00.

Деятельность дошкольной организации в 2025 году была направлена на реализацию Программы развития на 2025-2029 годы (утверждена приказом от 28.12.2024 № 1447). Цели Программы развития:

- повышение качества содержания и организации образовательной деятельности;

- повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (финансовых, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических);

- повышение качества результатов образовательной деятельности.

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

В рамках решения задач Программы развития осуществляется комплекс мероприятий, в том числе воспитательно-образовательные проекты: «Патриотические шаги «Растем с Россией», «Историческая страничка для взрослых и детей», «Дерево единства», «Эколята-дошколята», «Ранняя профориентация», «Хочу расти здоровым».

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ № 82 «Гусельки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется:

- в общеразвивающих группах по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);

- в компенсирующих группах по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее - АОП ДО для детей с ТНР), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022);

- в комбинированной группе по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 82 «Гусельки» (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее – АОП ДО для детей с РАС).

Содержание образования выстраивается с учетом возраста воспитанников, их индивидуальными особенностями и потребностями в знаниях, реализуется на основе комплексно-тематического планирования через различные виды деятельности и включает в себя образовательные ситуации игрового, развивающего, проблемного характера. Эффективность образовательного процесса подтверждается стабильно положительными результатами педагогического мониторинга.

Воспитательная работа в МАДОУ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. В течение 2025 года проведены мероприятия, охватывающие основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. «Дорога дружбы», «ГТО - 2025», «Ожившая картина», «Играю с мамой и папой», «Парад военной техники», «Неделя добра» и другие мероприятия, направленные на привлечение родителей и их активное включение вместе с детьми в образовательный процесс, а также на поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность МАДОУ предусматривает создание атмосферы сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений. Взаимодействие осуществляется через

различные формы, в том числе и дистанционные. На официальном сайте учреждения, в Госпабликах и национальном канале мессенджера МАХ регулярно освещаются все события детского сада, публикуются рекомендации и советы родителям (законным представителям) воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Система управления дошкольной образовательной организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 82 «Гусельки» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МАДОУ № 82 «Гусельки». Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы, развития личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МАДОУ активной общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности Наблюдательного совета, администрации МАДОУ в лице заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера и коллегиальных органов управления. К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Совет родителей группы;
- Совет родителей МАДОУ.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Заведующего о внесении изменений в устав МАДОУ, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации или ликвидации МАДОУ, об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - предложения Заведующего о совершении сделок, выборе кредитных организаций; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать коллективный договор, Положение о системе оплаты труда в МАДОУ, изменения и дополнения к ним; - обсуждать и принимать Программы развития МАДОУ; - выдвигать коллективные требования работников и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - избирать представителей работников в Комиссию по трудовым спорам МАДОУ; - решать о назначении представителя работников членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
Педагогический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организацию работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы МАДОУ; - обсуждение и принятие образовательной программы МАДОУ.
Совет родителей группы	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, а также МАДОУ; - защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; - участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками группы.
Совет родителей МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает рекомендательные решения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МАДОУ; - обсуждает и согласовывает Программу развития МАДОУ; - защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе; - участвует в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками в МАДОУ.

В МАДОУ создан выборный орган первичной профсоюзной организации. Заведующий принимает решения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом РФ.

Между работодателем и работниками МАДОУ № 82 «Гусельки» заключено дополнительное соглашение к коллективному договору на 2022-2025 годы от 26 декабря 2022 года о продлении срока коллективного договора на три года с 26.12.2025 по 25.12.2028 (зарегистрирован в ГКУ АО «Архангельский центр занятости населения» 21.01.2026 № 31).

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников определяют образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

К концу дошкольного возраста у воспитанника должны быть сформированы нравственные, социальные и культурные ценности, он должен уметь контролировать свои эмоции, поведение, а также обладать определенным набором знаний, которые регламентированы ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для выявления особенностей и динамики развития ребенка, составления индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ применяется педагогическая диагностика, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Результаты качества освоения ОП ДО детьми раннего и дошкольного возраста в 2025 году в сравнении с 2023-2024 гг. представлены в таблицах.

Сравнительные результаты освоения ОП ДО детьми раннего возраста

<i>Уровни развития</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Высокий	19%	26%	21%
Средний	55%	56%	45%
Низкий	26%	18%	34%

По результатам мониторинга в 2025 году наблюдается снижение показателей по уровню развития в освоении образовательной программы детьми раннего возраста. Преобладает средний уровень освоения программы детьми раннего возраста, высокий уровень в сравнении с 2024 годом уменьшился на 5 % и составил 21 %. Наблюдается повышение доли детей с низким уровнем развития (на 16 %), связанного преимущественно с речевыми затруднениями. Эти данные подчеркивают сложность раннего этапа развития и важность комплексного сопровождения, включая логопедическую поддержку и развивающие занятия, направленные на стимулирование речевого и общего развития малышей.

Сравнительные результаты освоения ОП ДО детьми дошкольного возраста

<i>Уровни развития</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
Высокий	31%	29%	29%
Средний	59%	57%	58%
Низкий	10%	14%	13%

Итоговые результаты освоения детьми дошкольного возраста программного материала показывают, что высокий уровень освоения образовательной программы составляет 29 %, как и в прошлом году. Средний уровень развития повысился на 1% и составил 58%, низкий уровень по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1% и составил 13%. Высокие показатели дети достигли в художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. Так, в 2025 году 66 % детей раннего возраста и 87 % детей дошкольного возраста освоили ОП ДО в полном объеме. Положительное влияние на результативность работы оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, а также использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, реализация принципа индивидуализации, проведение коррекционно-развивающей работы и профилактической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении.

Качество освоения АОП ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности (на 31.05.2025).

В 2025 году функционировали 4 группы компенсирующей направленности, в первом полугодии - средняя группа, две старшие группы и одна подготовительная к школе группа.

По результатам сравнительного анализа в подготовительной к школе группе № 8 (корпус 1) из 11 воспитанников высокий уровень на конец учебного года имели 2 ребенка, что составило 18%, средний уровень - 7 человек (64%), низкий - 2 человека (18%). С нормой

звукопроизношения – 9 детей (82%), улучшением речи – 2 ребенка (18%). Физическая подготовленность составила 91%.

По результатам педагогической диагностики в старшей группе № 11 (корпус 2) из 12 воспитанников высокий уровень имели 4 человека (28 %), средний уровень – 7 человек (60%), низкий уровень - 1 человек (12 %). Физическая подготовленность составила 67%. На начало года все дети обладали низким уровнем речевого развития, к концу учебного года значительно сократилось количество детей с низким уровнем и составило 17%, остальные воспитанники (83 %) имели средний уровень речевого развития.

Результаты педагогической диагностики в старшей группе № 1 (корпус 2) (списочный состав – 11 детей) высокий уровень имеет 3 ребенка (30%), средний уровень – 5 детей (42%), низкий уровень – 3 ребенка (28%). Физическая подготовленность составила 73%. На начало года все дети испытывали трудности в развитии речи, низкий уровень составил 73%, к концу учебного года отмечена положительная динамика: на 19% повысился средний уровень и на 19% снизился низкий уровень. У воспитанников наблюдаются трудности в познавательном и художественно-эстетическом развитии.

Результаты педагогической диагностики в средней группе № 7 (корпус 1) (списочный состав – 10 детей). Высокий уровень не выявлен, средний уровень – у 6 детей (60%), низкий уровень – 4 ребенка (40%). Физическая подготовленность составила 80%. По результатам диагностики прослеживается положительная динамика речевого развития: число детей с низким уровнем уменьшилось на 20%, соответственно увеличилось число детей со средним уровнем на 20%.

На 01.09.2025 продолжили 2-ой год обучения в компенсирующих группах воспитанники групп № 7 (корпус 1), № 1 и № 11 (корпус 2), осуществлен новый набор детей с ОВЗ в старшую группу № 8 (корпус 1).

Результаты обследования звукопроизношения воспитанников.

В 2025 году учителя-логопеды обследовали воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп, а также детей вторых младших групп, которым исполнилось 4 года. Общее количество обследованных составило – 243 ребенка. По результатам обследования звукопроизношения учителями-логопедами и решением ППк МАДОУ направлено на ТППк 29 детей из вторых младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада (корпус 1 – 20 чел., корпус 2 – 9 чел.). По решению городской комиссии всем детям присвоен статус ОВЗ. С 01.09.2025 они зачислены в группы компенсирующей направленности, 2 человека в специальный коррекционный класс для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты обследования звукопроизношения у детей подготовительных групп общеразвивающей направленности в мае 2025 года показали, что 74% выпускников пошли в школу с чистой речью и сформированным звукопроизношением. В сравнении с прошлым 2024 годом наблюдается положительная динамика: в 2024 году выпускников с нормой речи составило 68 %. Остальные дети (26 %) имели нарушения звукопроизношения по причине осложненного неврологического статуса.

Физическое развитие.

Одной из важных задач в области физического воспитания дошкольников является формирование у них здорового образа жизни, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитии физических качеств.

В течение учебного года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей (группы здоровья, уровня физической подготовленности).

Мониторинг физической подготовленности воспитанников за три года показывает стабильные результаты, что свидетельствует о системном подходе к укреплению здоровья детей посредством физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

<i>Отчетный период</i>	<i>Показатели физической подготовленности</i>
2023 год	85%
2024 год	81%
2025 год	82%

Для реализации образовательных задач по физическому воспитанию проводятся физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, осенний и весенний кроссы, лыжные гонки.

Старшие дошкольники под руководством инструкторов по физической культуре активно участвовали в следующих спортивных мероприятиях:

- муниципальные соревнования «Лыжня дошколят – 2025» (февраль, 2025);
- всероссийские соревнования «Лыжня России – 2025» (февраль, 2025);
- городской турнир по пионерболу «Послушный мяч» (февраль, 2025);
- Первомайская легкоатлетическая эстафета (май, 2025);
- всероссийские соревнования «Кросс нации» (сентябрь, 2025);
- муниципальная социально-педагогическая программа «Виктория» (декабрь, 2025),
- городской смотр-конкурс «Строя и песни» (февраль, 2025).

В течение всего года проводилась индивидуальная работа по подготовке детей к испытаниям по ВФСК ГТО. Воспитанники шестилетнего возраста успешно прошли испытания ВФСК «Готов к труду и обороне» (I ступень), преимущественно получая золотые знаки отличия.

<i>Отчетный период</i>	<i>Кол-во участников ВФСК «ГТО» I ступени</i>	<i>Результат</i>		
		<i>золотой знак отличия</i>	<i>серебряный знак отличия</i>	<i>бронзовый знак отличия</i>
2023 год	33 чел.	23 чел.	9 чел.	1 чел.
2024 год	30 чел.	27 чел.	3 чел.	0 чел.
2025 год	30 чел.	26 чел.	1 чел.	0 чел.

Готовность детей к обучению в школе.

В апреле-мае 2025 года педагогами-психологами проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Количество выпускников, перешедших на ступень начального общего образования, составило 66 человек.

Итоговое заключение по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	Готовы	Условно готовы	Не готовы
<i>Май 2023 г.</i>	93%	6%	1%
<i>Май 2024 г.</i>	92%	6%	2%
<i>Май 2025 г.</i>	90 %	10 %	0%

По результатам итогового диагностического обследования готовности к обучению в школе выпускники подготовительных групп показали хорошие результаты по таким параметрам готовности, как речевое развитие, логическое и понятийное мышление, скорость переработки информации, кратковременная речевая и зрительная память, внимательность. У большинства детей сформировано положительное отношение к школе, преобладают социальные, учебные и оценочные мотивы учения. 90% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, у 10 % сформированы частично.

Таким образом, для разностороннего развития личности ребенка в МАДОУ № 82 «Гусельки» создаются необходимые условия, реализуется комплексная работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, организуется образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей каждого воспитанника. Представленные результаты освоения образовательных программ подтверждают качественную подготовку обучающихся на всех возрастных этапах.

5. Организация учебного процесса

Эффективность организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации оценивается через призму его соответствия ключевым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В МАДОУ № 82 «Гусельки» деятельность коллектива строится на создании особой, психологически комфортной и развивающей среды. Эта среда призвана не просто передавать знания, а стимулировать познавательную активность детей, учитывая уникальные возрастные особенности, природные склонности и индивидуальные способности каждого воспитанника.

Стратегической целью педагогического коллектива является всестороннее развитие личности ребёнка, раскрытие его внутреннего потенциала и воспитание творческой индивидуальности. Успех этой миссии невозможен без тесного и конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей, объединённых общими задачами.

Организация обучения базируется на двух формах деятельности:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организованной образовательной деятельности (занятий), направленная на освоение образовательной программы;
- самостоятельная активность воспитанников, которая протекает под чутким, но ненавязчивым наблюдением взрослого, позволяя детям проявлять инициативу.

Ключевым инструментом обучения выступает игра. Именно в игровой форме дети наиболее естественно и эффективно усваивают новые знания и социальные нормы.

Для решения образовательных задач педагоги детского сада гармонично сочетают инновационные и традиционные подходы. К современным формам относятся проектная деятельность, создание специальных образовательных ситуаций и событий, организация обогащённых игр в центрах активности и моделирование проблемных задач на стыке различных образовательных областей. Наряду с этим активно используются классические формы работы: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. В современной педагогике понятие «занятие» трансформируется: это уже не скучная обязанность, а увлекательное дело, интересное детям, в ходе которого происходит освоение одной или нескольких образовательных областей (или их интеграция) с применением широкого арсенала педагогически обоснованных методов. Педагогический коллектив уделяет равное внимание как интеллектуальному (когнитивному), так и эмоциональному развитию дошкольников. Создаются условия для свободного самовыражения и творчества.

Арсенал используемых педагогических средств направлен на максимальную эффективность обучения. В повседневную практику МАДОУ внедрены и реализуются:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность;
- моделирование;
- конструирование (LEGO, ТИКО);
- цифровые образовательные ресурсы (интерактивные столы, комплексы игр «Мерсибо»);
- система ранней профориентации;
- авторские дидактические пособия по развитию речи и региональному компоненту.

Таким образом, выстроенная система работы обеспечивает достижение оптимальных результатов. Образовательный процесс становится гибким и адаптивным, позволяя каждому ребёнку развиваться в собственном темпе, раскрывая свои способности и удовлетворяя индивидуальные образовательные потребности.

Дополнительное образование

В 2025 году система дополнительного образования в МАДОУ была представлена двумя ключевыми направлениями: художественной и социально-гуманитарной.

Дополнительное образование выступает важнейшим и неотъемлемым компонентом целостной образовательной системы детского сада. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ к работе привлекаются педагоги высокой квалификации, обладающие необходимым опытом и компетенциями. Их главная миссия — не просто передать знания, а создать условия для максимального раскрытия интеллектуального, творческого и личностного потенциала каждого ребёнка, помогая выявить и развить его индивидуальные способности.

Все занятия проводятся в соответствии с утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами, учебными планами и графиком расписаний. Учебные помещения, используемые для реализации дополнительных программ, соответствуют профилю деятельности и отвечают действующим нормам пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Перечень направлений дополнительного образования формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников, что позволяет сделать образовательное предложение максимально актуальным и востребованным.

Особое внимание уделяется вопросам доступности качественного образования. В дополнение к программам, реализуемым на платной основе, в детском саду функционирует важный социальный проект. Педагоги старших и подготовительных групп на безвозмездной основе ведут кружок «Правила дорожного движения». Эта инициатива позволяет охватить обучением 100% детей от 5 до 7 лет, формируя у них жизненно важные навыки безопасного поведения на дорогах. Данная работа является практическим вкладом в реализацию задач национального проекта «Образование», в частности, федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги в 2025 году (январь-май)

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей	Руководитель, должность
«Правила дорожного движения» (бесплатно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Воспитатели старших и подготовительных групп
«Крошки на ладошке» (платно)	художественная	5-6 лет	Иванкина Л.Н., воспитатель
«Буковка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Говорушка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Димовидова О.А., учитель-логопед
«Говорим правильно» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Верещагина В.И., учитель-логопед
«АБВГ Дейка» (платно)	социально-гуманитарная	5-6 лет	Лукина К.В., воспитатель
«Ритмика и танец» (платно)	художественная	5-6 лет	Козина С.В., воспитатель

«Хореография для малышей» (платно)	художественная	3-5 лет	Залызина Н.С., музыкальный руководитель
------------------------------------	----------------	---------	-----------------------------------------------

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показал, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется активно, наиболее востребованными являются кружки социально-гуманитарной и художественной направленности.

*Предоставляемые дополнительные образовательные услуги в 2025 году
(сентябрь - декабрь)*

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Возраст детей	Руководитель, должность
«Правила дорожного движения» (бесплатно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Воспитатели старших и подготовительных групп
«Буковка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Говорушка» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Димовидова О.А., учитель-логопед
«Говорим правильно» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Верещагина В.И., учитель-логопед
«Умные движения» (платно)	социально-гуманитарная	5-7 лет	Флорескул Е.С., воспитатель
«Сказки из теста» (платно)	художественная	4-5 лет	Баранова Л.В., воспитатель
«Волшебная мукасолка» (платно)	художественная	5-6 лет	Огорельцева О.В., воспитатель

Охват детей платными услугами за 2025 год составил 64% (241 чел.) от списочного состава.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что деятельность МАДОУ по предоставлению услуг по дополнительному образованию является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Организация воспитательной работы

В основе воспитательной системы нашего дошкольного учреждения лежит фундаментальная задача — всестороннее развитие личности ребёнка и формирование у него качеств ответственного гражданина. Эта работа опирается на ключевые ценности российской культуры: любовь к семье и Родине, уважение к человеку, бережное отношение к природе, стремление к знаниям, труду, красоте и сотрудничеству.

В течение отчётного периода воспитательный процесс строился на принципах гуманизма и индивидуализации, с учётом интересов и потребностей детей, в тесном партнёрстве с семьёй. Создавалась комфортная психологическая среда, способствующая гармоничному развитию каждого воспитанника.

Ключевым ориентиром для всей деятельности в 2025 году стал Указ Президента Российской Федерации Владимира Путина, объявившего этот год Годом защитника Отечества. Это событие определило тематику многих мероприятий и проектов, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

Основные направления и результаты воспитательной работы

1. Патриотическое и нравственное воспитание.

Мероприятия: проведены торжественные мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Программа включала беседы, концерты, просмотр

документальной хроники, акции «Окна Победы», «Журавлиный клин», «Цифра Победы» и создание уникальной выставки военной техники, изготовленной совместно с родителями.

Социальная активность: воспитанники регулярно участвовали в акциях поддержки: создавали открытки и собирали посылки для участников СВО, демонстрируя сопричастность к судьбе страны.

Проектная деятельность: в ноябре 2025 года успешно реализован мини-проект «Дерево единства», направленный на укрепление семейных традиций. Совместное творчество (рисование дерева, изготовление «плодов-добрых поступков») способствовало созданию тёплой атмосферы взаимодействия взрослых и детей.

2. Взаимодействие с семьёй и вовлечение родителей.

Сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Творческие проекты: в феврале стартовал семейный проект «Ожившая картина», вызвавший живой отклик у детей и родителей.

Совместные инициативы: в октябре реализован грантовый проект «Северодвинского ЦСПСиД «Солнышко» «Играем с папой и мамой», направленный на укрепление детско-родительских отношений.

Мини-проект «Дорога дружбы» (декабрь) объединил 27 семей. Ежедневные вечера семейного чтения, театрализованные постановки и итоговая книжная выставка способствовали нравственному становлению детей и укреплению семейных традиций.

3. Социализация и развитие коммуникативных навыков.

Инклюзивное образование: воспитанники участвовали в городском проекте «Давайте дружить».

Инновационные форматы: проведена вторая детская пресс-конференция «ПРОшколу». Этот формат позволил будущим первоклассникам из первых уст узнать о школьной жизни от выпускников детского сада. Данный формат мероприятия является эффективным инструментом для мягкой адаптации детей к новому этапу - школьному обучению.

4. Экологическое воспитание

Работа в этом направлении проводилась системно. Дети совместно с родителями участвовали в городских субботниках, акциях по сбору макулатуры, пластиковых крышек и батареек. В группах создавались «огороды на окне», где дети ухаживали за растениями.

5. Социальная активность и участие в акциях

Коллектив МАДОУ активно вовлекал детей в общероссийские социальные акции: «Крылья ангела», «Дари добро», «Подари детям праздник», «Крышечки на благо», «Дарите книги на благо», «Весенняя неделя добра» и другие. Участие в данных мероприятиях способствует формированию у детей активной гражданской позиции и желание помогать ближним.

6. Инновационные подходы к развитию

Кинотеатр «СоюзМультфильм»: уже второй год по пятницам воспитанники посещают наш детский кинотеатр. Просмотр отечественной анимации способствует усвоению общечеловеческих ценностей, развитию речи, памяти и внимания детей.

Спектакли: театральное представление «Как зайчонок друзей искал», подготовленное силами педагогов детского сада, помогло детям в доступной форме усвоить понятия дружбы, доброты и ответственности.

Таким образом, воспитательная система детского сада представляет собой целостную, динамичную структуру, интегрированную в социум. Она обеспечивает оптимальные условия для развития личности ребёнка, формирования его как достойного гражданина России, готового к сотрудничеству и созидательной деятельности.

В 2025 году воспитанники МАДОУ под руководством педагогов приняли участие в общественно-значимых мероприятиях, неоднократно становились победителями и призерами конкурсов.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Муниципальные социально-педагогические программы: «Виктория», «Экологическая азбука», «Солнечный круг» (в течение 2025 года)	Педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп	Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров.
Городской проект социально-физкультурной направленности по инклюзивному образованию дошкольников «Давайте дружить!» (март)	Воспитанники компенсирующих групп № 8А, № 1Б, № 11Б, Педагоги Мансимова А.В., Печенкина О.Д., Золотарева О.В., Кононова О.Н., Лукина К.В., Лешукова О.Н., Огорельцева О.В., Труфанова М.А.	Грамоты
Муниципальный конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка» (январь)	Воспитанники подготовительных групп № 3Б, № 4Б Педагоги Варакина А.В., Куцова А.И., Рудная Л.В., Иванова Л.Ф.	Диплом (3 место)
Областной фестиваль по финансовой грамотности (январь)	Воспитанники старшей группы № 10Б Педагоги Гайдук Я.В., Иванкина Л.Н.	Диплом победителя
Городской конкурс книжек-раскладушек «Моя история дружбы» (февраль)	Воспитанники подготовительной группы № 3Б, Педагоги Варакина А.В., Иванова Л.Ф.	Диплом (2 место)
Городской конкурс детских новогодних рисунков «Праздник из прошлого» (февраль)	Воспитанники старшей группы № 1Б Педагоги Огорельцева О.В., Труфанова М.А.	Диплом (3 место)
Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка» (февраль)	Воспитанники старшей группы № 6А Педагоги Гладышева Ю.В., Баранова О.В.	Грамота
Региональный заочный конкурс «PRO спорт» (февраль)	Воспитанники младшей группы № 11А Педагоги Досковская К.П., Гуляева С.А.	Свидетельство
Областной конкурс изобразительного творчества «Сказы об Арктике» (февраль)	Воспитанники средней группы № 14А Педагог Злокина И.Н.	Диплом 2 степени
Областной конкурс «Гордость северной тайги» (март)	Воспитанники средней группы № 14А Педагог Злокина И.Н.	Сертификат
Областной конкурс рисунков и поделок «Мимоза для мамы» (март)	Воспитанники старшей группы № 11Б Педагоги Лукина К.В., Лешукова О.Н.	Диплом победителя
Региональный конкурс «Мой Крым – моя Россия» (март)	Воспитанники старшей группы № 10Б Педагоги Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс	Воспитанники группы № 3Б,	Сертификат

«Послушный мяч» (март)	№ 4Б, инструктор по физической культуре Кононова О.Н.	
Областной конкурс настольных игр «Игры тюленя Здравейки» (март)	Воспитанники старшей группы № 10Б Педагоги Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В.	Диплом (2 место)
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Край мой северный» (март)	Воспитанники старшей группы № 10Б Педагоги Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В.	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «Подснежник» (апрель)	Воспитанники старшей группы № 7Б Педагоги Дапшаускас Е.Г., Агафонова Е.М.	Диплом
Межрегиональный марафон «Навстречу звездам» (апрель)	Воспитанники старшей группы № 6А Педагоги Гладышева Ю.В., Баранова О.В.	Грамота
Городской конкурс «Скворечник fest» (апрель)	Воспитанники старшей группы № 6А Педагоги Гладышева Ю.В., Баранова О.В.	Диплом 1 место
Муниципальная выставка по судомоделированию (апрель)	Воспитанники старшей группы № 7Б Педагоги Дапшаускас Е.Г., Агафонова Е.М.	Сертификат
Детская первомайская легкоатлетическая эстафета, посвященная Лебедеву В.Н. (май)	Воспитанники подготовительной группы № 4Б, инструктор по физической культуре Кононова О.Н.	Диплом
Областной конкурс творчества «Космос глазами детей» (май)	Воспитанники средней группы № 14А Педагоги Злокина И.Н., Малыгина А.В.	Диплом
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (май)	Воспитанники группы № 3Б Педагоги Варакина А.В., Иванова Л.Ф.	Сертификат
Региональный дистанционный конкурс рисунков совместного семейного творчества «Герб моей семьи» (май)	Воспитанники подготовительной группы № 8А Педагоги Золотарева О.В., Печенкина О.В.	Сертификат
Городская выставка-конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 80-й годовщине Победы в ВОВ «Война. Победа. Память» (май)	Воспитанники старшей группы № 12А Педагоги Юрьева О.Р., Козина С.В.	Грамота
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Штрихи к портрету лошади» (сентябрь)	Воспитанники подготовительной группы № 7Б Педагоги Дапшаускас Е.Г., Агафонова Е.М.	Сертификат
Региональная акция по	Воспитанники подготовительной	Свидетельство

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное кресло» (октябрь)	группы № 11 Б Педагоги Лукина К.В., Лешукова О.Н.	
Областной фестиваль по финансовой грамотности «Money kids fest» (октябрь)	Воспитанники подготовительной группы № 1Б Педагоги Огорельцева О.В., Труфанова М.А.	Диплом
Городской поэтический утренник-конкурс ко Дню рождения Дедушки Мороза (ноябрь)	Воспитанники подготовительной группы №12А Педагоги Козина С.В., Юрьева О.Р.	Сертификат
Областной открытый дистанционный конкурс юных чтецов «Семейное путешествие по страницам любимых книг» (декабрь)	Воспитанники подготовительной группы № 12А Педагоги Юрьева О.Р., Козина С.В.	Грамота
Региональная акция «Безопасный переход» (декабрь)	Воспитанники второй младшей группы № 3Б Педагоги Сергеева Ю.С., Федотова Н.Ю.	Свидетельство
Муниципальный фестиваль по финансовой грамотности (декабрь)	Воспитанники подготовительной группы № 10Б Педагоги Лешукова Н.А., Иванкина Л.Н.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Россия глазами ребенка» (декабрь)	Воспитанники старшей группы № 7А Педагоги Флорескул Е.С., Торопова Г.П.	Сертификат

Для определения стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей:

Полные – 87%, неполные – 13%, приемная семья/опекунство – 1%.

Многодетные семьи – 17%.

Образовательный уровень:

Высшее – 35%, среднее профессиональное – 48%, начальное профессиональное – 6%, среднее – 9%, неполное среднее – 2%.

Социальное положение:

Рабочие – 67%, служащие – 17%, военнослужащие – 5%, предприниматели – 4%, домохозяйки – 5%, безработные – 2%.

На основе данных был проведён сравнительный анализ состава семей воспитанников за 2024 и 2025 годы. Результаты анализа являются основой для корректировки и определения стратегии воспитательной работы в МАДОУ.

Анализ социального состава семей

Сравнение данных с 2024 годом показывает относительную стабильность в структуре семейного устройства воспитанников, однако наблюдаются некоторые качественные изменения:

полные семьи: наблюдается небольшой рост доли полных семей с 85% в 2024 году до 87% в 2025 году. Это свидетельствует о сохранении традиционной модели семьи как основной;

неполные семьи: произошло увеличение доли неполных семей с 8% до 13%. Этот рост является наиболее существенным изменением в социальном составе и требует особого внимания со стороны педагогов. Стратегия воспитательной работы должна включать

мероприятия, направленные на поддержку детей из неполных семей, а также на конструктивное взаимодействие с единственным родителем;
многодетные и замещающие семьи: доля многодетных семей остаётся стабильной (17%), как и доля приёмных семей/опекунства (1%).

Анализ образовательного уровня родителей

Данные указывают на общую стабильность образовательного уровня, но с тенденцией к незначительному снижению доли родителей с высшим образованием:

высшее образование: доля родителей с высшим образованием незначительно снизилась с 37% до 35%;

среднее профессиональное образование: остается доминирующим уровнем образования, составляя 49% в 2024 году и 48% в 2025 году.

начальное профессиональное образование: наблюдается рост доли родителей с данным уровнем образования с 2% до 6%.

Анализ образовательного ценза родителей (законных представителей) показывает, что педагогическому коллективу необходимо продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями, адаптируя методические рекомендации и консультации как для аудитории с высоким образовательным уровнем, так и для тех, кто имеет среднее или начальное профессиональное образование.

Анализ социального положения родителей

Структура занятости родителей также демонстрирует стабильность, что говорит об устойчивости социальной базы семей воспитанников.

Рабочие: остаются самой многочисленной социальной группой, хотя их доля незначительно снизилась с 69% до 67%;

служащие: их доля выросла с 16% до 17%;

военнослужащие: наблюдается небольшой рост с 4% до 5%.

домохозяйки: доля данной категории увеличилась почти вдвое — с 3% до 5%. Это может указывать на изменение приоритетов в некоторых семьях, где один из родителей полностью посвящает себя воспитанию детей.

безработные: показатель остался неизменным (2%).

Следовательно, контингент семей воспитанников стабилен, однако увеличение доли неполных семей является ключевым фактором, который необходимо учитывать при планировании воспитательной работы на 2026 год:

- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей из неполных семей;
- разработать цикл консультаций и семинаров, ориентированных на потребности родителей со средним профессиональным и начальным профессиональным образованием;
- активнее вовлекать отцов (представителей рабочих профессий, служащих, военнослужащих) в образовательный процесс через спортивные мероприятия, конкурсы и проекты;
- создавать условия для самореализации родителей-домохозяек, вовлекая их в творческую и проектную деятельность в качестве активных участников.

На протяжении 2025 года была продолжена работа по профилактике и раннему выявлению социального неблагополучия семей, в том числе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Ситуация в 2025 году демонстрирует изменение вектора работы и усложнение контингента семей, требующих внимания.

1. Количественные показатели:

Начало года: на учёте состояло 2 семьи.

Конец года: количество семей на учёте возросло до 6 (в них воспитывается 7 несовершеннолетних).

2. Качественная характеристика контингента: ключевым отличием от предыдущего периода является то, что по состоянию на конец 2025 года семьи, состоящие на учёте, не имели статуса СОП. Это указывает на смещение фокуса работы с уже кризисными семьями на раннюю профилактику и работу с «группой риска».

3. *Применяемые методы:* стратегия работы осталась прежней и была усилена:

- сохранение принципа систематической профилактической работы со стороны воспитателей и специалистов;
- продолжение практики регулярных патронажей для мониторинга жилищно-бытовых условий;
- профилактика беспризорности и безнадзорности, что является превентивной мерой, не допускающей доведения ситуации до статуса СОП.

Сравнительный анализ двух лет выявляет следующие тенденции:

- 1) изменение фокуса: работа сместилась с вывода семей из кризисного состояния (2024 год) на активное выявление и раннюю профилактику семейного неблагополучия (2025 год). Увеличение числа семей на учёте в 2025 году является не показателем ухудшения работы, а результатом целенаправленной деятельности по выявлению «скрытых» рисков.
- 2) эффективность превентивных мер: отсутствие статуса СОП у семей, состоящих на внутреннем учёте и контроле в 2025 году, свидетельствует об эффективности ранней помощи.
- 3) стабильность: комплексный подход с участием всех специалистов и использованием патронажей доказал свою состоятельность и был успешно адаптирован под новые задачи профилактической работы.

В 2025 году детский сад продолжил сотрудничество с социальными институтами города. Взаимодействие с организациями и учреждениями способствует всестороннему развитию детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1.	Северодвинский краеведческий музей	Проведение экскурсий, занятий, бесед, выставок.
2.	МАОУ «Морская кадетская школа»	Реализация плана совместных мероприятий.
3.	МБОУ ДОД «Детский юношеский центр»	Участие в городских конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, социально-педагогических программах.
4.	МОУ ДОД ДМЦ «Североморец»	Участие в муниципальной социально-педагогической программе «Виктория».
5.	ЦкиОМ	Участие воспитанников в концертах, конкурсах.
6.	ГИБДД	Проведение мероприятий с детьми, родителями по профилактике ДДТТ с участием инспектора ГИБДД.
7.	Парк культуры и отдыха	Участие в онлайн-конкурсах.
8.	Библиотека-игротека «Книжкин дом»	Проведение мероприятий с детьми, родителями по формированию познавательного интереса к окружающему миру, воспитанию любви к книге.
9.	Детско-юношеская библиотека им. А.С. Пушкина	
9.	Мастерская «СетиМаскировка» г.Северодвинск	Проведение мероприятий с детьми по формированию познавательного интереса к окружающему миру, воспитанию любви к книге.
10.	Пожарно-спасательная часть	Проведение мероприятий с детьми по профилактике ПБ с участием инспектора.
11.	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	Проведение мастер-классов с детьми

6. Востребованность выпускников

По окончании дошкольного образования выпускники МАДОУ переходят на новую ступень обучения – начальное общее образование.

В 2025 году поступили в первые классы школ г. Северодвинска 66 детей:

МАОУ «Морская кадетская школа» - 41 чел. (62%),

МАОУ «СОШ № 3» - 7 чел. (10,6%),

Северодвинская прогимназия № 1 – 6 чел. (9,1%),

МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» - 5 чел. (7,6%),

МАОУ «СОШ № 11» - 3 чел. (4,5%),

МАОУ «СОШ № 29» - 1 чел. (1,5%),

МАОУ «СОШ № 19» - 1 чел. (1,5%),

МАОУ «СОШ № 12» - 1 чел. (1,5%),

МАОУ «СОШ № 16» - 1 чел. (1,5%).

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав МАДОУ на 31.12.2025 составил 99 чел., из них административный персонал – 4 чел., педагогические работники - 57 чел., обслуживающий персонал - 38 чел. С 01.09.2025 в штат МАДОУ введена новая должность – тьютор. Согласно штатному расписанию, укомплектованность работниками составила 99%, наличие одной вакансии (воспитатель).

Управленческий персонал в лице заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе аттестован на соответствие занимаемой должности, прошел курсы повышения квалификации по должности, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, охране труда в установленные сроки.

Педагогический состав:

	1 корпус	2 корпус
Воспитатели	24	19
Музыкальные руководители	2	1
Инструкторы по физической культуре	1	1
Педагоги-психологи	1	1
Учителя-логопеды	2	2
Старший воспитатель	1	
Социальный педагог	1	
Тьютор	1	

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование – 30 педагогов (52,6%), из них педагогической направленности – 30 педагогов (52,6%);

- среднее профессиональное образование – 27 педагогов (47,4%), из них педагогической направленности – 19 педагогов (33,3%).

Обучаются в САФУ им. М.В. Ломоносова – 4 чел. (7%).

Профессиональный ценз:

Аттестованы 49 педагогов (85, 96 %). Из них:

- высшая квалификационная категория - 26 педагогов (45,6%);

- первая квалификационная категория – 16 педагогов (28,1%);

- соответствуют занимаемой должности – 7 человек (12,3%).

Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
1	6	16	9	4	10	7	4

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
5	6	13	10	5	18

Более половины педагогических работников (52,6%) составляют лица с высшим образованием. Также педагоги со средним профессиональным образованием стремятся получить высшее образование. На 31.12.2025 года 4 воспитателя обучаются в САФУ им. М.В. Ломоносова по заочной форме.

С каждым годом возрастает количество педагогических работников, которые желают аттестоваться на первую или высшую квалификационную категории. В 2024 году аттестованы 10 педагогов, в 2025 году – 16 человек. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 73,7%. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте, что позволяет в полном объеме реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Залызина Н.С., 5 воспитателей (Труфанова М.В., Козина С.В., Лукина К.В., Баранова О.В., Гуляева С.А.), учитель-логопед Верещагина В.И.;
- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей (Корепина И.В., Куцова А.И., Лешукова Н.А., Попова Т.М., Сарычева О.П., Варакина А.В., Гладышева Ю.В., Губарева Г.Н.), музыкальный руководитель Паршикова О.О.;
- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя (Сергеева Ю.С., Синицкая Т.Г., Кувшинова А.В., Губарева Г.Н.).

МАДОУ располагает квалифицированными педагогическими специалистами для организации эффективной работы по развитию дошкольников.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузе (7%), на курсах повышения квалификации (100%), а также в процессе прохождения аттестации на квалификационные категории (в 2024 г. аттестовано – 17%, в 2025 г. – 28%).

В течение ряда лет на базе МАДОУ проходят производственную практику студенты из САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельского педагогического колледжа. В 2025 году успешно прошли практику 3 студента.

По возрастному составу число педагогов до 30 лет составляет 12,3%, от 30 до 49 лет – 50,9%, от 50 лет и старше – 36,8%. Различие в возрасте позволяет в коллективе объединить потенциал молодых работников с надежностью, уверенностью и профессионализмом опытных педагогов.

31,6 % педагогов (18 человек) имеет педагогический стаж работы от 20 и более лет. Стаж до 5 лет – 19,3% (11 человек). Такое соотношение положительно влияет на организацию всей педагогической деятельности и методической работы. Для молодых специалистов и вновь пришедших воспитателей важным является общение с опытными педагогами, возможность наблюдения за их деятельностью. Педагоги-стажисты, в свою очередь, готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам».

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО прошли 57 педагогов (100%). В 2025 году обучились на курсах повышения квалификации в государственных образовательных организациях 21 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 тьютор, 1 инструктор по физической культуре, 18 воспитателей. Прохождение курсов повышения квалификации дает педагогам не только возможность обмениваться идеями,

лучшими практиками, но и способствует профессиональному развитию и мотивации. Только за этот год прошли дополнительную, внеплановую курсовую подготовку 8 воспитателей.

В течение 2025 года педагоги МАДОУ приняли активное участие в мероприятиях на различных уровнях.

Муниципальный уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2025	Межмуниципальный флеш-семинар «Актуальные вопросы образования: методические ресурсы педагога», организатор МАОУ «СОШ № 5».	Рамзайцева О.В., Андропова С.Г. (сертификат), Сарычева О.П. (справка, сертификат)
	Городской конкурс исполнительного мастерства «Когда душа поет», организатор Северодвинский Профсоюз образования и МАОУДО ДЮЦ.	Гуляева С.А., Зальзина Н.С., Димовидова О.А., Юаранова О.В., Гладышева Ю.В., Мошнегуца В.О., Печенкина О.Д., Чертова А.В., Балашова Т.А. (грамота)
Февраль 2025	Творческий конкурс «Лэпбук Красная книга архангельской области», организатор МАОУДО ДЮЦ.	Печенкина О.Д., Золотарева О.В., Димовидова О.А. (диплом I место).
	Муниципальный конкурс буклетов «Учусь вместе с мамой в номинации «Звук в фокусе», организатор МБОУ ЦППМСП.	Галкина Л.П., Верещагина В.И. (сертификат), Димовидова О.А. (благодарность)
Март 2025	Городская выставка педагогов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творенье рук – души творенье», организатор МАОУДО ДЮЦ.	Юрьева О.Р., Варакина А.В., Корепина И.В., Куцова А.И., Рудная Л.В. (диплом победителя), Иванова Л.Ф., Лукина К.В. (свидетельство участника).
	Городской семинар «Профессиональная компетенция педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса», организатор МАОУДО ДЮЦ.	Илатовская Е.С. (справка)
	Городской конкурс «Сударыня Масленица – 2025», организатор МАУ «Парк культуры и отдыха».	Зорина М.А. (диплом 2 место), Иванкина Л.Н., Гайдук Я.В. (3 место)
	Городской семинар-практикум «Театр в детском саду», организатор МАОУДО ДЮЦ.	Печенкина О.Д. (свидетельство)
Апрель 2025	XV Городской фестиваль военно-патриотической песни «Журавли», организатор управление кадров АО «ПО «Севмаш», Профсоюзная организация АО «ПО «Севмаш», Дом Корабела АО «ПО «Севмаш».	Гуляева С.А. (благодарность), Кужнурова Е.В., Козина С.В. (диплом).
	ММО учителей-логопедов, организатор МБОУ ЦППМСП.	Димовидова О.А. (справка)
	Соревнования по плаванию среди работников образования Северодвинска, организатор Северодвинская городская общественная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.	Мансимова А.В., Козина С.В. (грамота 1 место)

	Круглый стол по итогам проведения муниципальной социально-педагогической программы «Солнечный круг», организатор МАОУДО ДЮЦ.	Юрьева О.Р. (справка) Лукина К.В. (справка)
Май 2025	Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников для педагогических работников «Расскажу тебе о Победе», организатор Управление образования Администрация Северодвинска.	Лешукова О.Н. (диплом)
Октябрь 2025	Конкурс поделок из природных материалов «Праздник урожая», организатор МАУ «Парк культуры и отдыха».	Зорина М.А., Сарычева О.П. (диплом)
	Соревнования по пулевой стрельбе среди работников образования Северодвинска, организатор Северодвинская городская общественная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации	Мошнегуца В.О. (диплом)
	Круглый стол «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: методология и практическая реализация в образовательном процессе», организатор МАДОУ № 20 «Дружный хоровод».	Илатовская Е.С. (справка)
Ноябрь 2025	Муниципальное мероприятие «Фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья», организатор отдел физической культуры и спорта Администрация Северодвинска.	Мансимова А.В. (благодарность)
Декабрь 2025	Семинар-практикум для профсоюзного актива, организатор Северодвинская городская общественная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.	Мошнегуца В.О. (сертификат)

Региональный уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2025	Участие в семинаре для специалистов «Дизартрия: взгляд логопеда и невролога», организатор профессиональное сообщество логопедов Архангельской области.	Димовидова О.А. (сертификат)
	Областной конкурс «Гордость северной тайги». организатор «Центр природопользования и охраны окружающей среды».	Злокина И.Н. (сертификат)
	Конкурс изобразительного творчества «Северные узоры», организатор МУК «ИКЦКЦ», г. Архангельск.	Лешукова О.Н. (сертификат участника)
Февраль 2025	XXVII международные педагогические чтения «Современное образование: стратегии, опыт, решения», организатор ГБПОУАО «Архангельский педагогический колледж».	Мансимова А.В. (сертификат)
	Стажировочная площадка для педагогов, работающих с детьми ОВЗ «детский сад – школа:	Меньшина О.В. (сертификат участника)

	маршрут построен?!», организатор АО ИОО.	
Март 2025	XXVI Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», организатор ГБПОУ АО "Каргопольский педколледж".	Кужнурова Е.В., Рамзайцева О.В. (диплом)
Октябрь 2025	Выездные практические курсы повышения квалификации «Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства», организатор АО ИОО г. Архангельск.	Мансимова А.В. (справка), Меньшина О.В. (справка), Баранова Л.В. (справка), Романова М.В. (справка)

Всероссийский уровень:

Дата	Наименование мероприятия	Участники
Январь 2025	Всероссийский конкурс авторской разработки по развитию речи, организатор Всероссийский образовательный портал «Знанио».	Варакина А.В. (свидетельство о публикации).
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».	Верещагина В.И., Лукина К.В. (диплом I степени)
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка».	Гладышева Ю.В. (диплом II степени)
Февраль 2025	Всероссийский конкурс «Северное сияние», г. Москва.	Злокина И.Н. (диплом)
Март 2025	Всероссийский конкурс «Мотив познания», организатор Учебный центр Натальи Хаустовой (УЦНХ).	Андропова С.Г. (диплом)
	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет».	Лукина К.В., Верещагина В.И. (свидетельство о публикации)
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», г. Москва.	Иванкина Л.Н. (диплом I степени)
	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», организатор международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн».	Кононова О.Н. (диплом)
	Всероссийский профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие, организатор Самарский государственный социально-педагогический университет.	Меньшина О.В. (диплом)
	Семинар «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка», организатор АНО НИИДПО, г. Москва.	Лешукова О.Н. (сертификат)
Апрель 2025	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», г. Москва.	Золотарева О.В. (сертификат)
	Всероссийский конкурс «Спортивные мероприятия в детском саду», организатор Международный центр образования и педагогики, г. Москва.	Кононова О.Н. (диплом)
Май 2025	Международный патриотический конкурс среди исполнителей 15 стран «Жар-птица России», организатор фонд Творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России», г. Москва.	Паршикова О.А. (диплом I степени), Залызина Н.С. (диплом лауреата 3 степени), Козина С.В.

		(лауреат 2 степени)
	Всероссийская научно-практическая конференция «Методические чтения», организатор Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова.	Баранова Л.В. (сертификат)
Август 2025	Электронный сборник Всероссийской конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации», организатор «Сайт педагога», г. Москва.	Лукина К.В., Верещагина В.И. (свидетельство)
Сентябрь 2025	Международный конкурс «Логопедическое занятие», организатор Интернет-портал «Педстрана».	Лукина К.В., Верещагина В.И. (диплом).
Октябрь 2025	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», организатор Всероссийское издание «Слово педагога».	Верещагина В.И. (диплом)
Ноябрь 2025	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва.	Верещагина В.И., Лукина К.В. (сертификат)
	Всероссийский конкурс по организации работы с детьми с ОВЗ «Инклюзивное образование лучшие практики», организатор Международная академия образования, г. Москва.	Верещагина В.И., Лукина К.В. (диплом I степени).

В 2025 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФООП ДО;
- совершенствовать работу педагогов по развитию звуковой культуры речи и подготовке воспитанников к обучению грамоте через создание оптимальных условий в соответствии с ФООП ДО.

В решении данных задач были задействованы все участники образовательных отношений. В самом начале работы по годовым задачам было проведено анкетирование педагогов с целью определения уровня подготовленности воспитателей к реализации поставленных задач. На основании полученных ответов спроектировали образовательный маршрут, включающий следующие методические мероприятия:

- консультации по темам: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФООП ДО», «Перспективный план по звуковой культуре речи, структура занятия», «Приемы вызывания речи у детей раннего возраста», «Аспекты обучения грамоте в дошкольном образовании и новые требования, предъявляемые к этому процессу в контексте реализации ФООП ДО», «Система работы и перспектива по ЗКР», «Подготовка к обучению грамоте и ЗКР: где точки пересечения и в чем отличие?»;
- мастер-класс «Артикуляционная гимнастика от А до Я»;
- конкурс «Речевые центры в группах общеразвивающей направленности»;
- видео-конкурс «Лучшая артикуляционная гимнастика».

По завершению работы над годовыми задачами было разработано перспективное планирование для всех возрастных групп с учетом ФООП ДО, собран обширный методический материал по речевому развитию: дидактические пособия, конспекты занятий, рекомендации и т.д. Проведенные методические мероприятия позволили педагогам повысить качество образовательного процесса по речевому развитию. Воспитатели, участвуя в конкурсе «Речевые центры в группах общеразвивающей направленности», ответственно подошли к оснащению среды в группах по речевому развитию. По результатам конкурса были определены лучшие речевые центры в следующих группах: вторая младшая № 11А, старшие № 6А и № 14А (корпус 1), группа раннего возраста № 6Б, средняя группа № 4Б,

подготовительная к школе группа № 10Б (корпус 2). Завершающим мероприятием по годовым задачам стал видео-конкурс «Лучшая артикуляционная гимнастика», в котором победу одержали воспитатели Мошнегуца В.О., Баранова Л.В., Гладышева Ю.В., Гуляева С.А., Кувшинова А.В., Дапшаускас Е.Г., Лешукова Н.А. Видеозаписи артикуляционных гимнастик пополнили методическую базу по речевому развитию.

В 2025 году нашему детскому саду был присвоен статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Патриотические шаги «Растем с РОССИЕЙ».

10 апреля 2025 года МАДОУ стало площадкой для традиционного городского конкурса чтецов «Северные звездочки», где выступили 9 конкурсантов из МБДОУ № 15 «Черемушка», МБДОУ № 13 «Незабудка», МАДОУ № 34 «Золотой ключик», МБДОУ № 27 «Сказка».

В октябре 2025 года педагогические работники делились опытом по физическому развитию дошкольников в рамках выездного практического занятия со слушателями курсов повышения квалификации Архангельского областного института открытого образования. На высоком уровне были представлены следующие мероприятия:

- физкультурный досуг «Вместе мы сильнее» с элементами тимбилдинга (инструктор по физической культуре Мансимова А.В., воспитатель Баранова Л.В.);
- мастер-класс «Книга в движении: как подружить детей с чтением» (инструктор по физической культуре Кононова О.Н., воспитатель Лукина К.В.);
- мастер-класс «Применение моторных дорожек на логопедических занятиях как метод физического развития и коррекции нарушений речи детей старшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Меньшина О.В.);
- военно-спортивная квест-игра «Зарница» для детей дошкольного возраста (инструктор по физической культуре Мансимова А.В., заместитель заведующего по ВМР Бирюкова В.К.).

В последующем педагогический опыт старшего воспитателя Кравчук Е.В., инструктора по физкультуре Кононовой О.Н., учителя-логопеда Меньшиной О.В. опубликован в журнале АО ИОО «Северная Двина» № 4, 2025.

Также в рамках курсов продемонстрировали свой опыт педагоги других дошкольных учреждений: МБДОУ № 85 «Малиновка», МАДОУ № 8 «Лесная сказка», МАДОУ № 66 «Беломорочка», МБДОУ № 69 «Дюймовочка», МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка», МБДОУ № 19 «Снежинка», МАДОУ № 44 «Веселые нотки», МБДОУ № 62 «Родничок».

В течение всего дня слушатели курсов были активными участниками всех мероприятий.

В отчетном году продолжилась работа по наставничеству. Наставничество повышает профессиональные навыки начинающих педагогов, ускоряет адаптацию к новому коллективу и педагогической деятельности, мотивирует к работе. В соответствии с «Дорожной картой целевой модели наставничества» были назначены наставники и сформированы наставнические пары (7 пар). Из наставнических пар – 4 пары образованы вновь, остальные 3 пары продолжили работу второй год. В рамках «Школы молодого педагога» проведены открытые занятия, мастер-классы, консультации.

Немаловажную помощь в организации и проведении методических мероприятий оказывали специалисты МАДОУ: учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре, социальный педагог.

Таким образом, уровень профессиональной компетенции педагогов МАДОУ достаточно высок. Половина из них (52,6%) имеет высшее образование, 73,7% - высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, своевременно повышают свою квалификацию, способны работать в инновационном режиме.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ соответствует современным требованиям и позволяет качественно реализовывать как образовательные программы дошкольного образования, так и рабочие программы воспитания. Учебно-методические материалы размещаются в методических кабинетах и непосредственно в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО/ АОП ДО.

Наряду с традиционными пособиями широко применяются инновационные разработки, включая интерактивные игры, цифровые образовательные ресурсы и платформы.

Благодаря самостоятельно разработанным учебно-методическим пособиям, рекомендациям и материалам педагоги смогли в значительной мере активизировать познавательную деятельность своих воспитанников, создать стимулирующую образовательную среду, в которой дети могут легко и с удовольствием усваивать новые знания и навыки, развивать творческие способности.

В перспективе запланировано дальнейшее совершенствование учебно-методического обеспечения путём введения электронного каталога, создания онлайн-площадки для обмена опытом и внедрения электронного документооборота. Данные шаги улучшат хранение и доступность материалов, создадут площадку для продуктивного профессионального общения и повысят эффективность образовательного процесса.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО/АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создание комфортных условий для работы педагогов обеспечивается наличием в МАДОУ современного оборудования: персональных компьютеров, ноутбуков, МФУ, цветных принтеров, ламинаторов, мультимедийных проекторов и экранов. Каждая группа оснащена Smart-TV, что позволяет активно использовать интерактивные технологии в обучении. Благодаря программному обеспечению педагоги могут легко создавать собственные методические материалы, презентационные проекты, редактировать фото и видео, применяя специализированные приложения и инструменты.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На протяжении ряда лет МАДОУ в своей деятельности использует материалы справочной электронной системы МЦФЭР «Образование» (премиальная версия), в том числе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», корпоративное обучение.

Мониторинг потребностей педагогов, постоянное обновление фондов и техники способствуют улучшению качества дошкольного образования и созданию комфортных условий для полноценного развития детей. Несмотря на существующий уровень, требуются дальнейшие инвестиции в приобретение необходимого оборудования и пополнение библиотеки актуальной методической литературой согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечное обеспечение детского сада находится на хорошем уровне, однако требует дальнейших улучшений для полного соответствия требованиям современной образовательной системы.

10. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательной деятельности.

МАДОУ № 82 «Гусельки» расположено в двух корпусах. Корпус 1 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1981 года постройки, общей площадью 2 628 м². Корпус 2 расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании блочной структуры, 1975 года постройки, общей площадью 1704,7 м². Общая площадь зданий 4332,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1630,8 м². Также за МАДОУ закреплен на праве оперативного управления 3 корпус, расположенный по адресу: ул. Лесная, д. 17А. Корпус находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта, в образовательной деятельности не используется.

Системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции МАДОУ находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательной деятельности.

В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор.

Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: цифровые пианино, интерактивные доски, музыкальные центры, акустические системы, радиосистема, микшер. Физкультурные залы снабжены спортивным оборудованием и атрибутами в достаточном количестве. Учителя-логопеды, педагоги-психологи и воспитатели групп компенсирующей направленности активно используют в своей работе интерактивные столы.

МАДОУ имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт. Методические кабинеты и кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и/или ноутбуками, принтерами, МФУ. Имеется переносное мультимедийное оборудование для использования в группах.

В корпусе 1 располагаются 13 групповых помещений, оборудованных спальнями. В корпусе 2 – 11 групп, из них в 3 группах имеются спальни.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилие на использование отдельных элементов среды. В группах организованы центры: для сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, изобразительной деятельности, строительства, театра, книжный, музыкальный и физкультурный уголки. Регулярно организуются выставки детских работ, тематические фотоколлажи и выставки семейных фотографий.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками удовлетворительная. В 2025 году осуществлено пополнение запасов канцелярских принадлежностей, таких как цветные карандаши, акварель, альбомы для рисования, цветная бумага, картон на сумму 34 186,00 рублей. В большинстве групп имеются аудио проигрыватели (музыкальные колонки), во всех группах и рекреациях размещены стенды для родителей, предназначенные для информирования и взаимодействия с семьями воспитанников.

В МАДОУ имеется достаточное количество моющих средств, посуды, мягкого инвентаря. За 2025 год на приобретение средств личной гигиены, моющих и дезинфицирующих средств израсходовано 201 238,74 рублей.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Обеспечение условий безопасности ДОО регламентируется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здания детского сада оборудованы пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обеспечены физической охраной. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Схемы эвакуации имеются на 1 и 2 этажах. 2 раза в год (осенью и весной) в дошкольном учреждении проводились практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара. Указаны действующие выходы (все выходы, действующие и запасные, промаркированы, обозначены). Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности, перезаряжаются в срок, пожарные краны исправны.

Состояние зданий (корпус 1 и 2) и прилегающей территории – удовлетворительное. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей (песочницы, игровое оборудование, скамейки детские; в 1 корпусе - веранды в количестве 12 шт., во 2 корпусе - веранд 8 шт., теневых навесов 2 шт.), имеется игровое оборудование и комплексы «КСИЛ» (7 шт.). В 2025 году на сумму 280 000,00 рублей приобретено дополнительное уличное игровое оборудование для комфортного и безопасного пребывания детей на территории. В состав этого оборудования вошли домик - беседка (1 шт.), стол со скамьями (4 шт.), стенка для метания (2 шт.), детская скамейка «Крокодил» (1 шт.).

В течение 2025 года проведены следующие виды работ:

- текущий ремонт кровли по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А, ул. Ломоносова, д. 11А на сумму 940 000,00 рублей;

- замена окон по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А, ул. Ломоносова, д. 11А на сумму 844 000,00 рублей;

- замена светильников наружного освещения по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А, на сумму 240 000, 00 рублей;

- замена канализационной трубы по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А на сумму 56 000,00 рублей.

- текущий ремонт сантехнического оборудования в подвалах пищеблоков учреждения по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А, ул. Ломоносова, д. 11А на сумму 63 100,00 рублей;

- омолаживающая обрезка деревьев по адресу: ул. Комсомольская, д. 3А, ул. Ломоносова, д. 11А на сумму 110 613,00 рублей;

- ликвидация аварийных деревьев по адресу: ул. Лесная, д. 17А на сумму 284 200,00 рублей.

В летний период на территориях двух корпусов выполнены мероприятия по благоустройству и озеленению. В частности, осуществлен завоз песка на сумму 34 760,00 рублей, проведены работы по покраске ограждений, бордюров, игрового и спортивного оборудования. В период с мая по август 2025 года проведена акарицидная обработка, стоимость которой составила 20 522,90 рублей. В рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды Северодвинска» подпрограммы "Улучшение качества окружающей среды на территории Северодвинска" в сентябре 2025 года на территориях учреждения были высажены саженцы следующих кустарников: сирень венгерская, пузыреплодник калинолистный, спирея. На приобретение и посадку саженцев затрачено 178 518,00 рублей.

Таким образом, материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «СГДКБ» детской городской поликлиники №3. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников согласно действующему санитарному законодательству. Медсестры проводят

работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение, своевременные осмотры врачами-специалистами, введение противоэпидемиологических мероприятий, закаливающих процедур, вакцинация против гриппа.

Здоровье детей во многом обусловлено рациональным и сбалансированным питанием. В МАДОУ предусмотрено четырехразовое питание, включающее завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню для детей в возрасте с 1 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

С января по июль 2025 года питание детей обеспечивалось штатными сотрудниками учреждения. МАДОУ заключало договоры на поставку продуктов питания. За указанный период на закупку продуктов было израсходовано 7 583 674,12 рублей.

Поставляемые продукты питания соответствовали установленным стандартам качества. В течение года на пищеблоках проводилось регулярное техническое обслуживание оборудования, а также необходимые ремонтные работы.

С 1 августа 2025 года функции организации питания детей переданы Северодвинскому муниципальному предприятию «Комбинат школьного питания» (далее – КШП), что позволило оптимизировать процессы обеспечения питания и повысить уровень предоставляемых услуг. За каждым корпусом закреплен персонал КШП, который наряду с администрацией и педагогическими работниками МАДОУ несет ответственность за организацию, режим и качество питания обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Обеспечение доступности услуг для инвалидов

С целью создания беспрепятственного доступа получения услуг (образовательных, информационных, связанных с образовательной деятельностью) для инвалидов и маломобильных граждан в МАДОУ разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры МАДОУ № 82 «Гусельки» для двух корпусов, размещена информация о МАДОУ на портале «Жить вместе», установлена версия для слабовидящих граждан на официальном сайте МАДОУ, размещены тактильные таблички с наименованием учреждения и схемой здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, кнопка вызова для маломобильных граждан.

Финансирование на приобретение и установку специального оборудования для инвалидов в 2025 году не выделено. Согласно Паспортам доступности сроки работ в МАДОУ, необходимые для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов, установлены до 2030 года.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка деятельности учреждения осуществляется с двух сторон: внутренняя и внешняя оценка. Во внутреннем аспекте в МАДОУ действует утверждённое положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Система охватывает четыре направления оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогических кадров, организация обучения и инфраструктура.

Контроль и координация работы ВСОКО возложены на заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя. Основная цель данной системы заключается в сборе, анализе и систематизации информации о функционировании системы дошкольного образования, выявлении текущих показателей и определении перспектив развития учреждения, а также принятии обоснованных управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования.

Итоги мероприятий ВСОКО в 2025 году свидетельствуют о хорошей работе педагогического коллектива по всем ключевым направлениям. Показатели здоровья и физического развития воспитанников находятся на удовлетворительном уровне. Образовательную программу успешно освоили 87% детей дошкольного возраста. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокий уровень готовности к школе. Дошкольники активно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В октябре 2025 года было проведено анкетирование, охватившее 79% родителей воспитанников. Результаты опроса показывают следующее распределение мнений:

положительная оценка доброжелательности и вежливости сотрудников — 98%.

уровень удовлетворённости компетенциями персонала — 99%.

степень удовлетворения уровнем материально-технического оснащения — 91%.

удовлетворённость качеством оказываемых образовательных услуг, условиями присмотра и ухода за детьми — 97%.

готовность рекомендовать учреждение другим родителям — 100%.

Полученные данные подтверждают высокую степень удовлетворённости родителей реализацией образовательных программ и услугами по присмотру и уходу за детьми.

Кроме того, в целях повышения эффективности воспитательной и образовательной деятельности и мониторинга исполнения задач образовательной программы были проведены тематические контроли по следующим вопросам:

- «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах»;

- «Организация и содержание речевых центров в группах ДОО».

По результатам проверок подготовлены аналитические отчёты и даны соответствующие рекомендации.

Также в течение 2025 года регулярно проводились мероприятия по контролю качества образовательного процесса. Они включали:

- проверку соблюдения установленного режима дня;

- наблюдение за проведением дидактических и сюжетно-ролевых игр;

- оценку освоения дошкольниками основ ПДД и правил безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

- оценку эффективности проводимых досуговых мероприятий и праздников;

- анализ занятий по изобразительной деятельности;

- контроль организации дневного сна детей;

- мониторинг формирования гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- проверку проведения утренней гимнастики и уроков физической активности;

- исследование целесообразности применения физкультурминутки;

- анализ календарных планов образовательной деятельности и взаимодействия с родителями;

- обеспечение надлежащего уровня работы с детьми младшего возраста;

- подготовку воспитателей к проведению занятий;

- своевременное обновление и качественное оформление информационных стендов для родителей.

Организованный внутренний контроль позволил своевременно реагировать на возникающие трудности, повысил чувство ответственности сотрудников, позволил выявить положительные практики и внести необходимые изменения в воспитательно-образовательную работу.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ № 82 «Гусельки» за 2025 год, определены перспективы развития на 2026 год:

- выполнить установленный в муниципальном задании показатель объема оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ);

- продолжить реализацию мероприятий по достижению поставленных целей и задач, обозначенных в Программе развития на 2025 – 2029 годы;

- продолжить работу с педагогами, воспитанниками и их родителями (законными представителями) по проекту «Патриотические шаги «Растем с Россией» в статусе региональной инновационной площадки;
- реализовать мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями), посвященные Году дошкольного образования, Году единства народов России (2025 год);
- сохранить стабильный развивающийся творческий коллектив;
- обеспечить 100% укомплектованность кадрами;
- повышать информационную открытость;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного опыта педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу для реализации образовательных программ дошкольного образования на основе современной модели.

**ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	375 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	375 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	375 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 13,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 13,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/ 13,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/ 13,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 52,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 52,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 47,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 73,7%
1.8.1	Высшая	26 человек/ 45,6%
1.8.2	Первая	16 человек/ 28,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 19,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 19,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 98,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57 чел./375 чел. (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	360,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да